



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "N. Berther" San Zeno N. - Montirone
P.zza Marconi,2 - 25010 SAN ZENO NAVIGLIO (BS)
c.f. 98110970179 Tel. 030/ 2161097 * fax 030/2168154

e-mail <mailto:bsic84500v@istruzione.it> bsic84500v@pec.istruzione.it - www.icsanzenomontirone.gov.it

Prot. n. 2237/A21

San Zeno Naviglio, 24/11/2016

Oggetto: Manifestazione d'interesse-indagine di mercato

Richiesta candidature per la realizzazione del progetto "PUNTI E LINEE" – Laboratorio Artistico/Teatrale rivolto alle classi 3^A e 3^B della scuola Primaria "A. Canossi" di San Zeno Naviglio.

Si comunica che questo istituto è interessato a ricevere candidature per la realizzazione di un progetto di "PUNTI E LINEE" – Laboratorio Artistico/Teatrale, finalizzato ad una maggiore consapevolezza di sé. Il tutto per sviluppare la creatività nei suoi elementi di fantasia, immaginazione, invenzione e per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Prendere consapevolezza del proprio corpo, del suo linguaggio espressivo e della dimensione del gruppo;
- Aumentare la socializzazione attraverso il gioco;
- Educare il bambino all'ascolto di se stesso, della propria immaginazione e dell'altro.
- Stimolare le potenzialità creative del bambini/ragazzo.
- Facilitare processi di integrazione all'interno del gruppo classe.

Oggetto : ASPETTI ORGANIZZATIVI E DISPONIBILITA'ECONOMICA

Durante il percorso verranno utilizzate tecniche d'animazione capaci di creare un buon clima di gruppo e il raggiungimento degli obiettivi sopraccitati. Ciò comporta il mettersi in gioco da parte dei ragazzi, degli esperti e degli insegnanti. Le esperienze attivate favoriscono nei ragazzi lo sviluppo della consapevolezza, la scoperta delle potenzialità e la loro trasformazione in capacità, permettendo la possibilità di sperimentare e sperimentarsi.

Oggetto : PERIODO DI REALIZZAZIONE:

Secondo quadrimestre

Oggetto : CRITERI DI SCELTA DEI SOGGETTI DA INVITARE A PRESENTARE L'OFFERTA:

Nel caso di ricevimento di più proposte, il docente referente del progetto in collaborazione con i colleghi coinvolti valuterà la congruità dell'offerta con le esigenze specifiche e con gli obiettivi finali previsti del progetto sopra descritto, determinando le proposte più coerenti agli obiettivi. Fra le migliori proposte sarà selezionata quella al prezzo più basso in rapporto ore intervento/prezzo.

A parità si preferirà chi rilascerà fattura elettronica.

Il progetto sarà assegnato anche in presenza di una sola offerta ritenuta dai docenti congrua agli obiettivi sopra illustrati.

Agli operatori coinvolti nel progetto verranno richiesti curriculum vitae e certificato antipedofilia.

Le candidature dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 10/12/2016** presso la segreteria dell'istituto, utilizzando uno dei seguenti canali: per posta all'indirizzo in intestazione, consegna a mano o a e-mail, con l'indicazione in oggetto: MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – INDAGINE DI MERCATO – Richiesta candidature per la realizzazione del progetto **“PUNTI E LINEE” – Laboratorio Artistico/Teatrale.**

La Dirigenza dell'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito e/o dell'oggetto da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella candidatura, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'indagine di mercato viene avviata a scopo esclusivamente esplorativo (nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento, mutuo riconoscimento, proporzionalità).

I dati forniti dai proponenti verranno trattati ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii, esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della procedura.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Emanuela Boselli
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs. N°39/1993)*