

# ISTITUTO COMPRENSIVO "N. BERTHER" MONTIRONE-SAN ZENO NAVIGLIO

Piazza Marconi,2 - 25010 San Zeno Naviglio (Brescia)

Tel. 030 - 2161097 Fax 030 - 2168154 c.f. 98110970179

e-mail [icmonsanz@provincia.brescia.it](mailto:icmonsanz@provincia.brescia.it)

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

**RESPONSABILE del Piano D.S. Prof.ssa BOSELLI EMANUELA**

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM

<b>Cognome e nome</b>	<b>Ruolo nell'organizzazione scolastica</b>	<b>Ruolo nel team di miglioramento</b>
<b>PROF.SSA BOSELLI EMANUELA</b>	<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>RESPONSA BILE</b>
Sig. Lavecchia Salvatore	DSG A	Coordinamento Amministrativo
Prof. Brocaioli Edoardo	Docente scuola secondaria di primo grado	Componente commissione autovalutazione
Prof. Ferrari Federico	Docente scuola secondaria di primo grado <i>Responsabile elaborazione ptof</i>	Componente commissione autovalutazione
Insegnante Scaglia Cinzia	Docente scuola primaria <i>Funzione strumentale: area autovalutazione</i>	Componente commissione autovalutazione

Insegnante Schivardi Paola	Docente scuola primaria	Componente commissione autovalutazione
<b><u>Linea strategica del piano</u></b>	<p>La linea strategica del piano mira ad attuare una didattica più efficace in termini di successo formativo dell'alunno. Il Piano di miglioramento è volto a intervenire essenzialmente sulla formazione dei docenti e sulle loro strategie di comunicazione con gli studenti. Il piano mira, quindi, a ridurre l'incidenza numerica e la dimensione del gap formativo degli studenti con livelli di apprendimento sotto una determinata soglia e a migliorare competenze chiave di cittadinanza</p>	<p><b>DURATA</b></p> <p>IL PRESENTE PIANO DI MIGLIORAMENTO RISULTA PENSATO PER IL TRIENNIO - A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO 2015/16</p>

**Priorità e Traguardi individuati nel RAV :**

**1. Migliorare esiti degli studenti**

**2. Migliorare Competenze chiave di cittadinanza**

OBIETTIVO DI PROCESSO numero 1	<p>➤ Migliorare gli esiti di apprendimento conseguiti dagli studenti dell'Istituto in termini di potenziamento dei risultati e di ricerca di maggior equità</p>	<p>➤ Accrescere le votazioni almeno di un punto percentuale</p>
--------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diminuire la variabilità tra le classi dell'Istituto creando condizioni di maggiore equità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione delle classi</li> <li>➤ Favorire la condivisione di metodologie</li> <li>➤ Incentivare formazione metodologica</li> </ul>
OBIETTIVO DI PROCESSO numero 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favorire il confronto e la condivisione di strumenti, tra i docenti, per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ridurre il numero dei comportamenti scorretti e delle sanzioni disciplinari a carico degli studenti</li> </ul>

#### IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI PER L' ANNO SCOLASTICO 2015/2016

FIGURE PROFESSIONALI	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTE FINANZIARIA
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b> PROF.SSA BOSELLI EMANUELA	<b>RESPONSABILE</b>			
DSGA Sig. Lavecchia Salvatore	Coordinamento Amministrativo			

Prof. Brocaioli Edoardo	COMPONENTE COMMISSIONE PdM	12	278,76 euro	FIS
Prof. Ferrari Federico	COMPONENTE COMMISSIONE PdM	12	278,76 euro	FIS
Insegnante Scaglia Cinzia	Funzione strumentale e COMPONENTE COMMISSIONE PdM	90	2090,7 euro	FIS
Insegnante Schivardi Paola	COMPONENTE COMMISSIONE PdM	12	278,76 euro	FIS

## **IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA E/O BENI E SERVIZI**

IMPEGNI FINANZIARI PER TIPOLOGIA DI SPESA	IMPEGNO PRESUNTO	FONTE FINANZIARIA
FORMATORI	2000,00 euro	Fondi ministeriali
CONSULENTI		

ATTREZZATURE	38200,00 euro	Fondi europei e ministeriali
SERVIZI	1500,00 euro	Diritto allo studio
ALTRO		

#### TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Obiettivo di processo n.1 Definizione di Obiettivi strategici	INDICATORI	ATTIVITA' PER DOCENTI	PERIODO	ATTIVITA' PER ALUNNI/E	PERIODO	SISTEMI DI MONITORAGGIO
➤ Innovare i processi di insegnamento/apprendimento favorendo lo sviluppo	1. Percentuale degli insegnanti che sviluppano una didattica di tipo laboratoriale anche attraverso l'utilizzo delle TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corso di formazione sull'insegnamento/apprendimento per competenze</li> <li>Corso di formazione sulla gestione</li> </ul>	Set. 2015- gen. 2016          Feb- marzo 2016	- Sportello help per il recupero immediato delle lacune          -Corsi pomeridiani di potenziamento in	a.s.2015/16 a.s.2016/17 a.s.2017/18          a.s.2015/16 a.s.2016/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario da compilare ad opera dei docenti sull'utilizzo delle LIM ( DICEMBRE 2015)</li> <li>Formazione peer to peer ( un incontro al mese per plesso da gennaio a maggio</li> </ul>

<p>della didattica laboratoriale anche attraverso le tecnologie didattiche</p> <p>➤ Assicurare alla maggior parte degli studenti il raggiungimento di livelli essenziali di competenza e</p>	<p>2. Percentuale degli alunni che si posizionano nel livello medio degli apprendimenti</p>	<p>della classe ai fini di un apprendimento efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura e condivisione (tra insegnanti classi quinte e insegnanti classi prime scuola SECONDARIA 1^) delle prove di ingresso per alunni/e classi prime scuola secondaria 1^</li> <li>• Incontri di ricerca/azione e peer to peer nell'ambito della didattica digitale</li> <li>• Programmazione comune tra docenti della stessa disciplina di prove di verifica intermedie e finali</li> </ul>	<p>Set 2015-set 2016 set 2017</p> <p>Feb-aprile 2016 a.s. 2016/17 a.s. 2017/18</p> <p>gen e maggio 2016 gen e maggio 2017 gen e maggio 2018</p> <p>a.s.</p>	<p>ambito linguistico e matematico</p> <p>-Attività di preparazione alle prove nazionali standardizzate</p>	<p>a.s.2017/18</p> <p>a.s.2015/16 a.s.2016/17 a.s.2017/18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario a fine anno sull'utilizzo delle LIM</li> <li>• Pubblicizzazione Lavori prodotti</li> <li>• Monitoraggio esiti scrutini intermedi e finali</li> </ul>
--	---	--	---	---	---	--

<p>ottenere altresì una regolare distribuz ione nei livelli di apprendi mento</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione sulla didattica delle discipline</li> <li>• Corso di formazione sulla didattica laboratoriale</li> <li>• Corso di formazione sulla didattica digitale</li> <li>• Progettazione e/attuazione/verifica di attività laboratoriali e didattiche in team</li> <li>• Corso di valutazione sulla valutazione</li> </ul>	<p>2016/17 a.s. 2017/18</p> <p>a.s. 2016/17</p> <p>a.s. 2015/16 a.s. 2016/17 a.s. 2017/18</p> <p>a.s. 2017/18</p> <p>a.s. 2017/18</p>			
---	--	---	---	--	--	--

<b>Obiettivo di processo n.2</b>	INDICATORI	ATTIVITA' PER DOCENTI	PERIODO	ATTIVITA' PER ALUNNI /E	PERIODO	SISTEMI DI MONITORAGGIO
Favorire il confronto e la condivisione di strumenti, tra i docenti, per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza	Ridurre il numero dei comportamenti scorretti e delle sanzioni disciplinari a carico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corso di formazione e sul cyberbullismo</b></li> <li>• <b>Condivisione tra i docenti degli indicatori per la valutazione e delle competenze di cittadinanza</b></li> <li>• <b>Incontri informativi</b></li> </ul>	<p><b>Ottobre - dicembre 2015</b></p> <p><b>Ottobre 2015 Ottobre 2016 Ottobre 2017</b></p> <p><b>Marzo 2016 Ottobre 2017 Ottobre 2018</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto di formazione degli alunni sul fenomeno del cyberbullismo</b></li> <li>• <b>Incontri informativi sul bullismo con esperti esterni</b></li> <li>• <b>Incontri con associazioni del territorio sulla tematica delle dipendenze</b></li> <li>• <b>Sportello di ascolto</b></li> </ul>	<p><b>Febbraio-maggio 2016 Ottobre - dicembre 2017</b></p> <p><b>a.s.2015/16 a.s.2016/17 a.s.2017/18</b></p> <p><b>gennaio 2016</b></p> <p><b>a.s.2015/16 a.s.2016/17 a.s.2017/18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numero delle sanzioni gravi</li> <li>- Percentuale di progetti rivolti al miglioramento di competenze chiave di cittadinanza</li> <li>- Percentuale di partecipazione a progetti facoltativi</li> </ul>



	Attività	Responsabile	Data prevista di avvio	Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = avviata o attuata										
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	
	Progettazione piano miglioramento	Gruppo autovalutazione	OTTOBRE/NOVEMBRE 2015		X	X								AVVIATA
	Formazione docenti valutazione	•D.S.	SETTEMBRE 2015	X	X	X								AVVIATA/ATTUATA
	Strutturazione prove d'ingresso	– Docenti tutti	SETTEMBRE 2015	X	X	X								ATTUATA
	Strutturazione Mappa degli indicatori di Processo	– Gruppo autovalutazione	OTTOBRE-NOVEMBRE 2015		X	X								AVVIATA
	Monitoraggio processi	– Gruppo autovalutazione	GENNAIO-FEBBRAIO 2016					X	X					
	Comunicazione famiglie	• D.S.	GENNAIO 2016					X						
	Strutturazione prove di verifica RIVOLTO SOLO ALLE CLASSI SECONDE ( scuola secondaria)	– Docenti tutti	FEBBRAIO 2016						X					
	Monitoraggio processi	– Gruppo autovalutazione	MARZO 2016							X				
	Strutturazione prove di verifica finali	– Docenti tutti	MAGGIO 2016							X				
	Monitoraggio processi	– Gruppo autovalutazione	GIUGNO 2016								X			

# MONITORAGGIO FEBBRAIO 2016

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio	<b>Situazione</b> Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = avviata o attuata										
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	
Progettazione piano miglioramento	Gruppo autovalutazione	OTTOBRE/NOVEMBRE 2015		X	X								AVVIATA
Formazione docenti valutazione	•D.S.	SETTEMBRE 2015	X	X	X								AVVIATA/ATTUATA
Strutturazione prove d'ingresso	– Docenti tutti	SETTEMBRE 2015	X	X	X								ATTUATA
Strutturazione Mappa degli indicatori di Processo	– Gruppo autovalutazione	OTTOBRE-NOVEMBRE 2015		X	X								AVVIATA
Monitoraggio processi	– Gruppo autovalutazione	GENNAIO-FEBBRAIO 2016					X	X					
Comunicazione famiglie	• D.S.	GENNAIO 2016					X						
Strutturazione prove di verifica RIVOLTO SOLO ALLE CLASSI SECONDE ( scuola secondaria)	– Docenti tutti	FEBBRAIO 2016						X					
Monitoraggio processi	– Gruppo autovalutazione	MARZO 2016							X				
Strutturazione prove di verifica finali	– Docenti tutti	MAGGIO 2016							X				
Monitoraggio processi	– Gruppo autovalutazione	GIUGNO 2016								X			

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	CRITICITA' RILEVATE ( testo libero)	PROGRESSI RILEVATI (testo libero)	MODIFICHE/ NECESSITA' DI AGGIUSTAMENTI (testo libero)

## VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

La valutazione verrà fatta in itinere dal gruppo che ha elaborato il piano di miglioramento con la supervisione della Dirigente Scolastica