



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo "N. Berther" San Zeno N. - Montirone**  
P.zza Marconi,2 - 25010 SAN ZENO NAVIGLIO (BS)  
c.f. 98110970179 Tel. 030/ 2161097 \* fax 030/2168154  
e-mail [icmonsanz@provincia.brescia.it](mailto:icmonsanz@provincia.brescia.it) - [bsic84500v@istruzione.it](mailto:bsic84500v@istruzione.it)  
[bsic84500v@pec.istruzione.it](mailto:bsic84500v@pec.istruzione.it) -  
[www.icsanzenomontirone.gov.it](http://www.icsanzenomontirone.gov.it)

### **FABBISOGNO DI ORGANICO**

#### **a. posti comuni e di sostegno**

<u>a.s.</u> <u>2015/2016</u>	N° alunni	N° sezioni/classi e tempo scuola	N° alunni disabili (L. 104)	N°alunni DSA/BES	N°POSTI COMUNI	N°POSTI DI SOSTEG NO
SCUOLA DELL'INFAN ZIA	<b>130</b>	<b>7 sezioni</b> Tempo scuola: 40 ore settimanali	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>14</b>	<b>1*</b>
SCUOLA PRIMARIA (2 plessi)	<b>536</b>	<b>1° plesso:</b> - 5 classi (tempo pieno) - 10 classi (30 ore settimanali) <b>2° plesso:</b> - 5 classi (tempo pieno) - 5 classi (27 ore settimanali) -	<b>10</b>	<b>8 DSA 12 BES</b>	<b>38</b>	<b>3 + 17 ore*</b>
SCUOLA SECONDARI A 1° (2 plessi)	<b>292</b>	<b>15 classi</b> Tempo scuola: 30 ore settimanali	<b>7</b>	<b>21 DSA 11 BES</b>	<b>24 + 3 ore**</b>	<b>4</b>

a.s. 2016/2017

\* Per il prossimo anno scolastico **l'organico di sostegno** presso la scuola dell'Infanzia dovrà essere potenziato: all'inizio dell'a.s. 2015/16 i bambini con certificazione erano due, ai quali nel frattempo se n'è aggiunto un altro. Dei tre bambini con disabilità, uno presenta L. 104, art.3 comma 3. Pertanto le **insegnanti di sostegno richieste per l'a.s. 2016/17 sono 3.**

\* Per il prossimo anno scolastico **l'organico di sostegno** presso la scuola primaria dovrà essere potenziato: all'inizio dell'a.s. 2015/16 gli alunni con certificazione erano nove; in corso d'anno se n'è aggiunto un altro. Dei dieci alunni/e con disabilità, uno presenta L. 104, art. 3 comma 3. Pertanto **le insegnanti di sostegno richieste per l'a.s. 2016/17 sono 4.**

** Classe di concorso	N° Posti interi	N° Ore residue
A043	8	6
A059	5	
A345	2	9
A445	1	12
A033	1	12
A028	1	12
A032	1	12
A030	1	12

## **b. Posti per il potenziamento**

Tipologia	N° docenti	Motivazione
<b>Posto comune scuola primaria</b>	<b>5</b>	<p>Il lavoro programmato per i/le docenti dell'organico di potenziamento è finalizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ad una maggiore e funzionale offerta formativa (sulla base delle priorità individuate nel RAV d' Istituto), realizzabile anche durante l'apertura pomeridiana della scuola, per l'attuazione di progetti di recupero/potenziamento, rivolti in particolare alle classi destinatarie delle prove nazionali standardizzate (seconde e quinte);</i></li> <li>- <i>Ad un potenziamento della conoscenza della lingua italiana da parte di alunni non italofoni attraverso corsi mirati di alfabetizzazione;</i></li> <li>- <i>Ad attività di collaborazione con la dirigenza scolastica e per l'organizzazione ed il coordinamento delle attività didattiche e dell'ampliamento dell'offerta</i></li> </ul>

		<p><i>formativa dei due plessi (di due comuni diversi);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Alle sostituzioni brevi dei docenti assenti.</i></li> </ul>
<b>Posto di sostegno scuola primaria</b>	<b>1</b>	<p>Il lavoro del docente di sostegno "potenziato" è finalizzato all'implementazione delle attività di inclusione previste dal Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) d'Istituto.</p>
<b>Scuola secondaria - classi di concorso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A043</b></li> <li>- <b>A059</b></li> </ul>	<b>3</b>	<p>Il lavoro programmato per i/le docenti dell'organico di potenziamento è finalizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ad una maggiore e funzionale offerta formativa (sulla base delle priorità individuate nel RAV d' Istituto), realizzabile anche durante l'apertura pomeridiana della scuola, per l'attuazione di progetti di recupero/potenziamento nell'ambito delle competenze linguistiche e matematiche;</i></li> <li>- <i>Ad un potenziamento della conoscenza della lingua italiana da parte di alunni non italofoni attraverso corsi mirati di alfabetizzazione;</i></li> <li>- <i>Al coordinamento delle attività didattiche e dell'ampliamento dell'offerta formativa dei due plessi (di due comuni diversi);</i></li> <li>- <i>Alle sostituzioni brevi dei docenti assenti.</i></li> </ul>

#### ORGANICO PERSONALE ATA

	COLLABORATORI SCOLASTICI	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
SCUOLA DELL'INFANZIA	<b>3</b>	

SCUOLA PRIMARIA (2 plessi)	<b>8</b>	<b>5</b>
SCUOLA SECONDARIA 1° (2 plessi)	<b>5</b>	