

# **COMPETENZE TRASVERSALI**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE**

### **CAMPI D'ESPERIENZA : IL SE' E L'ATRO**

#### **EVIDENZE :**

- **RIFERIRE PROPRI STATI D'ANIMO E RICONOSCERLI SUGLI ALTRI ESPRIMENDOLI IN MODO APPROPRIATO**
- **CONOSCERE E RIEFRIRE EVENTI DELLA PROPRIA STORIA PERSONALE E FAMILIARE E TRADIZIONI E USANZE DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA**
- **FORMULARE IPOTESI E RIFLESSIONI SUI DOVERI E SUI DIRITTI ,SULLA GIUSTIZIA, SULLLE REGOLE DELLA CORRETTA CONVIVENZA**
- **COLLABORARE NEL GIOCO E NEL LAVORO PORTANDO AIUTO**
- **OSSERVARE LE REGOLE POSTE DAGLI ADULTI E CONDIVISE NEL GRUPPO**
- **OSSERVARE COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA , DELLE PERSONE , DELLE COSE ,DEGLI ANIMALI E DELL'AMBIENTE**
- **OSSERVARE COMPORTAMENTI RISPETTOSI E DI ACCOGLIENZA VERSO I COMPAGNI NUOVI O PORTATORI DI ELEMENTI DI DIVERSA PROVENIENZA , CONDIZIONE, LINGUA**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestare il senso dell'identità personale attraverso l'espressione delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato</li><li>• Conoscere elementi della propria storia personale e familiare , le tradizioni della famiglia e della comunità per sviluppare il senso di appartenenza</li><li>• Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male ,sulla giustizia</li><li>• Riflettere sui propri diritti e sui doveri e quelli degli altri ,sui valori e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento</li><li>• Riflettere ,confrontarsi ,discutere con gli adulti e con gli altri bambini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppi sociali riferiti all'esperienza ,loro funzioni ,famiglia ,scuola comunità di appartenenza</li><li>• Regoli fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</li><li>• Regole per la sicurezza in casa , a scuola, in sezione, in strada</li><li>• Significato di regola</li><li>• Usi e costumi del proprio territorio del paese e di altri paesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Superare la dipendenza dall'adulto assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia</li><li>• Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad u linguaggio socializzato</li><li>• Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti ed emozioni</li><li>• Rispettare i tempi degli altri</li><li>• Collaborare con gli altri anche per la realizzazione di un progetto comune</li><li>• Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili</li><li>• Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno</li><li>• Scoprire e conoscere il proprio corpo anche in relazione delle differenze sessuali</li><li>• Manifestare il senso</li></ul>

<p><b>tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista , delle differenze e rispettandoli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini</b></li> <li>• <b>Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti presenti nel territorio</b></li> <li>• <b>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza , la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone , delle cose ,dei luoghi e dell'ambiente ;seguire le regole di comportamento e assumersi respinsabilità</b></li> </ul>		<p><b>dell'appartenenza (riconoscere compagni ,maestre, spazi ,materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partecipare attivamente alle attività ,ai giochi alle conversazioni rispettando le regole e le turnazioni</b></li> <li>• <b>Manifestare interessi per i membri del gruppo prestando aiuto , ascoltando , interagendo nel gioco , nella comunicazione e nel lavoro e riconoscendo nei compagni tempi e modalità diverse</b></li> <li>• <b>Scambiare giochi e materiali</b></li> <li>• <b>Aiutare i compagni più piccoli o che mostrano difficoltà</b></li> <li>• <b>Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza e la conoscenza di alcune tradizioni</b></li> <li>• <b>Rispettare le norme per la sicurezza e la salute condivise dal gruppo</b></li> </ul>
--	--	--