

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

CAMPO D'ESPERIENZA :LA CONOSCENZA DEL MONDO

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : COMPETENZE DI BASE MATEMATICA,
SCIENZE E TECNOLOGIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA :**

- **RAGGRUPPARE ,ORDINARE ,SERIARE OGGETTI,EFFETTUARE CORRISPONDENZE BIUNIVOCHE**
- **REALIZZARE SEQUENZE GRAFICHE ,RITMI**
- **UTILIZZARE QUANTIFICATORI,NUMERARE**
- **UTLIZZARE SEMPLICI TABELLE ,DIAGRAMMI PER ORGANIZZARE DATI**

COMPETENZE specifiche	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Raggruppare e ordinare secondo diversi criteri , confrontare e valutare quantità ,operare con i numeri ,contare• Utilizzare semplici simboli per registrare , compiere misurazioni mediante semplici strumenti non convenzionali• Porre domande , discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni , soluzioni e azioni• Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze	<ul style="list-style-type: none">• Raggruppamenti• Seriazioni e ordinamenti• Serie e ritmi• Simboli , mappe e percorsi• Figure e forme• Numeri e numerazione• Strumenti e tecniche di misura	<ul style="list-style-type: none">• Raggruppare secondo criteri (dati o personali)• Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche• Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà• Individuare analogie e differenze tra oggetti , persone e fenomeni• Individuare la relazione fra oggetti• Stabilire la relazione esistente fra gli oggetti ,le persone e i fenomeni(relazioni logiche ,spaziali e temporali)• Numerare (ordinalità e cardinalità del numero)• Realizzare e misurare percorsi ritmici binari e ternari

		<ul style="list-style-type: none"> • Misurare spazi e oggetti utilizzando strumenti di misura non convenzionali • Esplorare e rappresentare lo spazio • Comprendere e rielaborare mappe e percorsi • Costruire modelli plastici • Progettare e inventare forme , oggetti ,storie e situazioni • Affrontare e risolvere problemi • Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento d'indagine • Elaborare previsioni ed ipotesi • Fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni • Interpretare e produrre simboli mappe e percorsi • Costruire modelli di rappresentazione della realtà
--	--	--