

COMPETENZE DI BASE IN STORIA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : COMPETENZE SOCIALI CIVICHE /COMPETENZE DI
BASE MATEMATICA**

CAMPO D'ESPERIENZA :LA CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE' E L'ALTRO

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA :**

- **UTILIZZARE ORGANIZZATORI TEMPORALI PER ORIENTARSI NEL TEMPO**
- **METTERE IN CORRETTA SEQUENZA ESPERIENZE ,AZIONI ,AVVENIMENTI (GIORNI,MESI,STAGIONI) EVENTI DELLA PROPRIA STORIA PERSONALE ANCHE NEL RACCONTARE ,RIFERIRE LE FASI DI UNA SEMPLICE PROCEDURA O DI UN SEMPLICE ESPERIMENTO**
- **UTILIZZARE SEMPLICI DIAGRAMMI O TABELLE PER ORGANIZZARE DATI**
- **CONOSCERE E RIFERIRE EVENTI DELLA STORIA PERSONALE E FAMILIARE E TRADIZIONI E USANZE DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA**
- **FORMULARE IPOTESI E RIFLESSIONI SUI DIRITTI E SUI DOVERI ,SULLA GIUSTIZIA, SULLA CONVIVENZA E SULLE REGOLE**

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel tempo della vita quotidiana ;collocar nel tempo eventi del passato recente e formulare riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo• Individuare le trasformazioni naturali su di sé, nelle altre persone ,negli oggetti e nella natura• Porre domande , discutere ,confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni• Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze• Conoscere elementi della storia personale	<ul style="list-style-type: none">• Concetti temporali (prima/ dopo, durante/ mentre) di successione, contemporaneità durata• Linee del tempo• Periodizzazioni: giorno/notte, fasi della giornata, giorni, settimana, mesi, stagioni, anni• Usi e costumi del proprio territorio , del paese e di altri paesi• Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà• Individuare analogie e differenze fra oggetti ,persone• Individuare la relazione fra oggetti• Stabilire la relazione esistente fra gli oggetti , le persone e i fenomeni(relazioni logiche spaziali e temporali)• Progettare e inventare storie e situazioni• Descrivere e confrontare fatti

<p>e familiare ,le tradizioni della famiglia , della comunità per sviluppare il senso di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porre domande sui temi esistenziali ,sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male , sulla giustizia • Riflettere sui propri diritti e su quelli degli altri e sui valori 		<p>ed eventi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento d'indagine • Collocare fatti e orientarsi nella dimensione temporale :giorno/notte, scansione attività legate al trascorrere della giornata scolastica , giorni della settimana ,le stagioni • Interpretare e produrre simboli, mappe e percorsi • Costruire modelli di rappresentazione della realtà • Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali • Manifestare il senso di appartenenza • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune
---	--	--