

# **COMPETENZE DI BASE ARTE**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-  
LINGUAGGI ,CREATIVITA' ED ESPRESSIONE**

**CAMPO D'ESPERIENZA :IMMAGINI SUONI COLORI**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA :**

- **RIFERIRE IN FORMA ORALE PER SOMMI CAPI IL CONTENUTO DI SPETTACOLI,FILM E DOCUMENTARI**
- **ILLUSTRARE RACCONTI ,NARRAZIONI E FILMATI**
- **DRAMMATIZZARE RACCONTI ,NARRAZIONI E FILMATI**
- **REALIZZARE GIOCHI SIMBOLICI**
- **REALIZZARE MANUFATTI PLASTICI E GRAFICI CON ACCURATEZZA E UTILIZZANDO DIVERSE TECNICHE MANIPOLATIVE E COLORISTICHE**
- **ESPRIMERE SEMPLICI VALUTAZIONI SU OPERE D'ARTE VISTE NEL TERRITORIO**
- **ASCOLTARE BRANI MUSICALI,SEGUORNE IL RITMO CON IL CORPO**
- **ESEGUIRE SEMPLICI DANZE**
- **ESPRIMERE VALUTAZIONI E IMPRESSIONI SU BRANI MUSICALI ASCOLTATI**
- **RIPRODURRE RITMI , FENOMENI SONORI E NOTE MUSICALI CON LA VOCE ,CON STRUMENTI NON CONVENZIONALI E SEMPLICI STRUMENTI CONVENZIONALI(TAMBURELLO..)**
- **PARTECIPARE AL CANTO CORALE**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Padroneggiare gli strumenti necessari ad uno utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici , visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione lettura)</b></li><li>• <b>Sviluppare l'interesse per l'apprezzamento di opere d'arte e dei beni culturali del proprio territorio</b></li><li>• <b>Sviluppare l'interesse per l'ascolto della</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Elementi essenziali per la lettura e l'ascolto di un'opera musicale o d'arte e per la produzione di elaborati musicali, grafici, plastici e visivi</b></li><li>• <b>Principali forme di espressione artistica</b></li><li>• <b>Tecniche di rappresentazione grafica , plastica , audiovisiva e corporea</b></li><li>• <b>Gioco simbolico</b></li><li>• <b>della convivenza</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seguire spettacoli di vario tipo (teatrali , musicali e cinematografici)</b></li><li>• <b>Ascoltare brani musicali</b></li><li>• <b>Vedere opere d'arte ed esprimere valutazioni</b></li><li>• <b>Comunicare ed esprimere emozioni raccontare , utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente</b></li><li>• <b>Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di</b></li></ul>

<p><b>musica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riprodurre suoni e semplici ritmi con il corpo o con semplici strumenti</b></li> <li>• <b>Cantare da soli o in gruppo accompagnando la musica con linguaggio mimico-gestuale</b></li> <li>• <b>Esprimere attraverso la produzione artistica emozioni ,sentimenti e realtà</b></li> <li>• <b>Sperimentare materiali e diverse tecniche per realizzare prodotti grafici, pittorici e manipolativi</b></li> <li>• <b>Sviluppare il gusto estetico e il senso del bello</b></li> </ul>		<p><b>rappresentazione e drammatizzazione ,attraverso il disegno , la pittura e altre attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzare diverse tecniche espressive</b></li> <li>• <b>Partecipare attivamente al gioco simbolico</b></li> <li>• <b>Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio mimico-gestuale</b></li> <li>• <b>Esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli in modo personale</b></li> <li>• <b>Rappresentare sul piano grafico ,pittorico sentimenti e pensieri</b></li> <li>• <b>Utilizzare diversi strumenti per rappresentare</b></li> <li>• <b>Usare diversi modi per stendere il colore</b></li> <li>• <b>Sviluppare l'interesse per l'ascolto della musica</b></li> <li>• <b>Riconoscere e discriminare rumori/suoni dell'ambiente ,del corpo e del paesaggio</b></li> <li>• <b>Partecipare al canto corale sviluppando la capacità di accordarsi con gli altri</b></li> <li>• <b>Saper produrre semplici sequenze</b></li> </ul>
---	--	--

		<p><b>sonoro-musicali con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper interpretare simboli per codificare suoni percepiti e saperli riprodurre</b></li> <li>• <b>Attraverso l'uso di tecnologie saper fruire di diverse forme artistiche</b></li> </ul>
--	--	---