

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI: IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

II CORPO E IL MOVIMENTO

- Individuare e nominare le parti del proprio corpo e descriverne le funzioni; individuare e riconoscere i segnali del proprio corpo (respirazione, battito cardiaco, fame, sete, dolore, ecc.).
- Individuare semplici norme di igiene e di salute per il proprio corpo e osservarle.
- Padroneggiare gli schemi motori di base statici e dinamici.
- Controllare la motricità fine in operazioni di routine.
- Controllare i propri movimenti per evitare rischi per sé e per gli altri.
- Esprimere intenzionalmente messaggi attraverso il corpo: espressione non verbale, danze, drammatizzazioni.
- Eseguire giochi di movimento e di squadra rispettando i compagni, le cose, le regole.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.✓ Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere i segnali del corpo con buona autonomia.✓ Osservare le pratiche di igiene e pulizia personale.✓ Distinguere con riferimento a esperienze vissute, comportamenti, azioni dannose alla sicurezza e	<ul style="list-style-type: none">✓ Il corpo e le differenze di genere.✓ Regole di igiene del corpo e degli ambienti.✓ Gli alimenti.✓ Il movimento sicuro✓ I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri.✓ Le regole nei giochi.

- ✓ **Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.**
- ✓ **Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita**

alla salute.

- ✓ **Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare.**
- ✓ **Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi, e nei giochi di gruppo, rispettando la propria e altrui sicurezza.**
- ✓ **Rispettare le regole nei giochi.**
- ✓ **Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.**