

# **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : COMPETENZE DI BASE MATEMATICA ,SCIENZE E  
TECNOLOGIA**

**CAMPO D'ESPERIENZA :LA CONOSCENZA DEL MONDO**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA :**

- **OSSERVARE E INDIVIDUARE CARATTERISTICHE DEL PROPRIO CORPO ,  
DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIOE DISTINGUERNE LE TRASFORMAZIONI  
DOVUTE AL TEMPO O ALL'AZIONE DI AGENTI DIVERSI**
- **DISTINGUERE E INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DI MATERIALI DI USO  
QUOTIDIANO**
- **UTILIZZARE SEMPLICI MANUFATTI TECNOLOGICI E SPIEGARNE LA FUNZIONE E  
IL FUNZIONAMENTO**
- **UTILIZZARE SEMPLICI DIAGRAMMI E TABELLE PER ORGANIZZARE DATI**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le trasformazioni naturali su di sé , nelle altre persone, negli oggetti e nella natura</li><li>• Osservare il proprio corpo , i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi , con attenzione e sistematicità</li><li>• Porre domande, discutere, confrontare ipotesi e spiegazioni, soluzioni e azioni</li><li>• Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strumenti e tecniche di misura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare analogie e differenze far oggetti e fenomeni</li><li>• Costruire modelli e plastici</li><li>• Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi</li><li>• Porre domande sulle cose e sulla natura</li><li>• Affrontare e risolvere problemi</li><li>• Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento d'indagine</li><li>• Elaborare previsioni ed ipotesi</li><li>• Fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni</li><li>• Utilizzare un linguaggio</li></ul>

		<p><b>appropriato per la rappresentazione dei fenomeni osservati e indagati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Interpretare e produrre mappe e percorsi</b></li><li>• <b>Costruire modelli di rappresentazione della realtà</b></li></ul>
--	--	---