

LA
SCUOLA DELL'INFANZIA
"ARCOBALENO"
DI MONTIRONE
VI PRESENTA
ALCUNI MODI PER STARE BENE A SCUOLA

Minipof per l'anno scolastico 2020/21



Istituto Comprensivo N. Berther- San Zeno/Montirone
P. Marconi , 2
25010 San Zeno Naviglio (Bs)
Tel: 030 2161097 Fax:030 2168154
email: icmonsanz@provincia.brescia.it

GLI ORARI DELLA NOSTRA SCUOLA

La scuola è aperta dalle ore 8.00 alle ore 16.00, ma, previa richiesta al Comune, si può usufruire del servizio anticipato dalle ore 7.30 alle ore 8.00.

ENTRATA ANTICIPATA:	7.30 - 8.00
(con richiesta al Comune)	
ENTRATA REGOLARE:	8.00 - 8.45
USCITA ANTICIPATA:	13.10 - 13.20
USCITA POMERIDIANA:	15.45 - 16.00



Per i servizi di MENSA e PRE-SCUOLA bisogna rivolgersi al Comune di Montirone, Ufficio Istruzione, e compilare l'apposito modulo.

P.s. Nel primo periodo dell'anno scolastico l'orario per i/le bambini/e di 3 anni nuovi iscritti sarà flessibile ed adattato alle esigenze di inserimento degli stessi, in accordo con le insegnanti. In tutti gli altri casi la scuola richiederà **il massimo rispetto degli orari indicati.**

INSERIMENTO

Nelle prime due settimane di scuola, al fine di favorire l'inserimento ed un graduale approccio dei/le bambini/e alla scuola dell'Infanzia, verrà attuato il "PROGETTO ACCOGLIENZA" che potrebbe comportare orari e giorni di frequenza diversificati dal resto dell'anno e talvolta da bambino/a a bambino/a. In queste due settimane:

- si promuove la **compresenza delle insegnanti** di sezione tenendo aperta la scuola solo in orario antimeridiano, per garantire maggiore tranquillità e fiducia ai genitori e ai bambini soprattutto al momento del distacco;
- si chiede la disponibilità ad attuare un **inserimento "graduato"** in termini di tempo di permanenza a scuola per garantire un sereno approccio alla nuova realtà scolastica ed un **inserimento "scaglionato"** consapevoli che un numero ridotto di bambini facilita un rapporto immediato tra bambini ed insegnanti e diviene il presupposto per una più facile conoscenza e un sereno affidamento da parte dei nuovi arrivati.



FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Come delineato dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, la Scuola dell'Infanzia *“si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura”*.

Essa promuove nei bambini lo sviluppo:

- dell'**identità**, per *“vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile”*;
- dell'**autonomia**, per *“avere fiducia in sè e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sè e saper chiedere aiuto, (...) esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando a fare delle scelte e ad assumere comportamenti sempre più consapevoli”*;
- della **competenza** che significa *“giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto (...); significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare, essere in grado di descrivere, rappresentare, immaginare e ripetere situazioni ed eventi con linguaggi diversi”*;
- della **cittadinanza** per *“scoprire l'altro da sè; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura”*.

PROPOSTE ED ATTIVITA'

Nella scuola dell'Infanzia *“gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo attraverso l'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori”*.

Le insegnanti della nostra scuola valorizzano:

- la **relazione personale** significativa tra pari e con gli adulti nei più vari contesti di esperienza, come condizione per pensare, fare ed agire;
- il **gioco** in tutte le sue forme di espressione perchè la strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai/le bambini/e esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;
- **esperienze dirette** di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale.

Le attività svolte dai bambini a scuola riguardano cinque CAMPI DI ESPERIENZA:



Il Sé e l'Altro



Il corpo e il Movimento



Immagini, Suoni, Colori



I Discorsi e le Parole



La Conoscenza del Mondo:
Oggetti, Fenomeni, Viventi. Numero e Spazio

LA NOSTRA GIORNATA

8.00	8.45	Accoglienza dei bambini
8.45	11.00	Attività curriculari in sezione e/o progetti
11.00	11.50	Attività organizzate in intersezione/laboratori (in giorni prestabiliti)
11.50	12.00	Preparazione al pranzo (routine)
12.00	13.00	Pranzo
13.10	13.20	Uscita intermedia
13.00	14.00	Gioco libero in salone/saloncino/sezione/giardino
14.00	15.00	Attività curriculari in sezione e/o progetti
15.00	15.30	Merenda
15.45	16.00	Uscita

LABORATORI E PROGETTI

Tenendo conto delle innovazioni esplicitate dalle Indicazioni Nazionali, la Scuola dell'Infanzia di Montirone a complemento delle attività stabilite dalla progettazione annuale e svolte in sezione propone un modello organizzativo arricchito da laboratori e progetti.

Le esperienze educative (o attività) svolte con modalità diverse, allo scopo di rendere più efficace il progetto educativo anche in relazione ai diversi ritmi, tempi, motivazioni e interessi dei bambini sono pertanto strutturate in:

- Attività di sezione
- Progetti (presentati e deliberati dal Collegio dei Docenti)
- Laboratori (unicamente per i "soli" della scuola)

LABORATORI

- EDUCAZIONE STRADALE, rivolto ai bambini di 5 anni
- MANIPOLAZIONE, rivolto ai bambini di 3 anni

PROGETTI

- PSICOMOTRICITA' con esperto esterno (da valutare in base alle indicazioni post covid)
- ACQUATICITA' rivolto ai grandi della scuola
- BIBLIOTECA rivolto a tutti
- ACCOGLIENZA rivolto a tutti
- NATALE rivolto a tutti
- CONTINUITA', per i piccoli che passano dal nido alla scuola dell'infanzia e per i grandi che passano dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
- GITE/USCITE DIDATTICHE rivolto ai grandi e ai mezzani (da valutare)
- SPORTELLLO PSICO PEDAGOGICO, rivolto ai genitori/insegnanti della scuola

Ps. I laboratori e i progetti potrebbero variare di anno in anno a seconda delle esigenze/proposte delle insegnanti e dell'Istituto.

IL MIO CORREDO

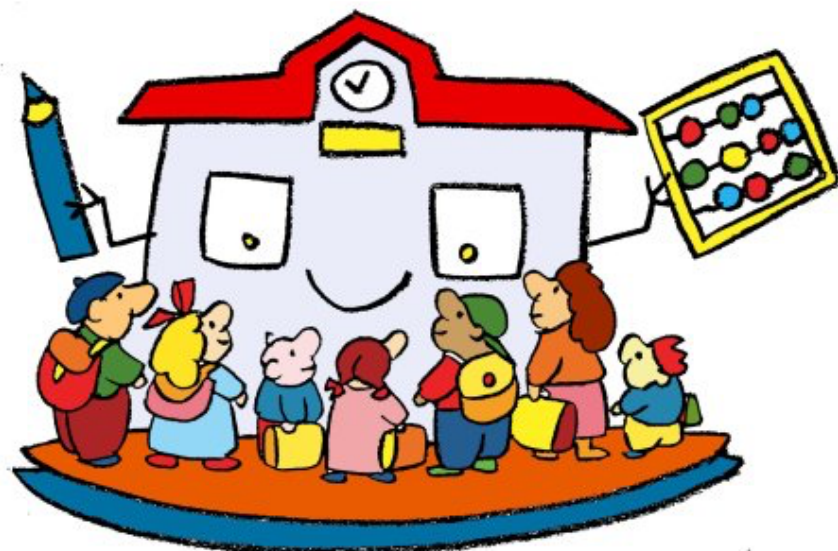
All'arrivo alla scuola dell'infanzia i bambini dovranno portare:

- n. 4 FOTOTESSERE
- 1 SACCHETTO DI TELA (da portare pulita ogni lunedì e giovedì)
 - contenente una bavaglia con elastico
 - un asciugamano con asola per essere appeso
 - un bicchiere di plastica rigido

Il tutto andrà contrassegnato con il simbolo che le insegnanti avranno assegnato al bambino/a.

- 1 SCATOLA PICCOLA (tipo quella delle scarpe) da lasciare a scuola, contrassegnata dal nome e cognome del bambino/a e contenente UN CAMBIO COMPLETO (mutande, maglia intima, calze, tuta) che dovrà essere sostituito ogni cambio stagione e UN SACCHETTO DI PLASTICA (per riporre eventuale cambio sporco).
- 1 CONFEZIONE DI PENNARELLI A PUNTA GROSSA
- 1 PACCO DI FAZZOLETTI di CARTA
- 1 CARTELLETTA con ELASTICO
- 1 CONFEZIONE di SAPONE LIQUIDO
- 1 PAIO DI STIVALETTI DI GOMMA (da lasciare a scuola)

Ps. Il materiale verrà consegnato alle insegnanti in una borsa riportante il nome e cognome del/la bambino/a.



RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Le comunicazioni "importanti" riguardanti il/la bambino/a andranno fatte direttamente alle insegnanti, al mattino durante l'accoglienza.

Per coloro che sono iscritti al servizio anticipato potranno comunicarlo ai collaboratori scolastici, che provvederanno ad inoltrarlo alle insegnanti.

Nel corso dell'anno sono comunque previsti incontri tra genitori ed insegnanti ai quali vi invitiamo a partecipare:

- ASSEMBLEE DI SEZIONE: sono riunioni rivolte a tutti i genitori degli alunni di una stessa sezione alla presenza delle insegnanti di sezione.
- CONSIGLIO DI INTERSEZIONE: sono incontri tra tutte le insegnanti del plesso e le rappresentanti di ogni sezione, eletti annualmente dai genitori.
- COLLOQUI INDIVIDUALI: nel corso dell'anno scolastico ne sono previsti 3 da suddividere nelle 3 diverse fasce d'età e vi verranno comunicati di volta in volta tramite avviso in bacheca.

Le insegnanti sono inoltre disponibili, durante l'anno scolastico, ad incontrare i genitori singolarmente per motivi urgenti ed importanti riguardanti il/la bambino/a, concordando il colloquio alcuni giorni prima. **Ricordiamo di leggere quotidianamente la bacheca fuori dalla propria sezione.**

QUALCHE NOTIZIA IN PIU'

DELEGHE: Qualora i genitori si trovassero nella necessità di mandare altre persone a prendere il/la figlio/a, verrà richiesta la compilazione del modulo di delega accompagnato dalla fotocopia carta identità. Vi ricordiamo che le insegnanti non consegneranno i bambini a fratelli e/o parenti di età inferiore ai 18 anni e a chi non risulterà tra le persone delegate.

MEDICINALI: In caso di necessità di somministrazione di farmaci, i genitori devono rivolgersi in segreteria per formalizzarne la richiesta ed attivare il protocollo d'Istituto.

COMPLEANNI: I compleanni dei bambini e delle bambine verranno festeggiati una volta al mese, nel giorno in cui il menù prevede la presenza della torta.

Nel rispetto del progetto di **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** la scuola non può somministrare nessun tipo di alimento/bevanda che non provenga dalla mensa scolastica; si raccomanda pertanto di non dare ai bambini merendine o caramelle da consumare a scuola.

PRIVACY: In seguito alla legge sulla Privacy n.675/96 sarà richiesta l'autorizzazione per poter filmare e fotografare il/la proprio/a bambino/a durante le attività didattiche e non.

ABBIGLIAMENTO: Per favorire l'ordine, l'autonomia ed il libero movimento dei bambini, si consiglia di privilegiare sempre un abbigliamento pratico (evitando salopette, cinture, bretelle) e preferibilmente scarpe con chiusura a strappo.